

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.Б.47 Пожарно-техническая экспертиза**

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

**20.05.01 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Направленность (профиль)

**20.05.01 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Форма обучения

**очная**

Год набора

**2018**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

---

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «Пожарно-техническая экспертиза» является приобретение необходимых теоретических знаний и практических навыков по методам проведения пожарно-технических экспертиз по делам о пожарах; развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) 20.05.01 «Пожарная безопасность». Формирование у студентов мотивации к самообразованию за счет активизации самостоятельной познавательной деятельности.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Ознакомить студентов с организацией производства дознания по делам о пожарах и производство судебных пожарно-технических экспертиз в рамках уголовного судопроизводства.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
	<b>ДПК-7: способность принимать с учетом норм экологической безопасности основные технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок</b>
	<b>ОК-5: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</b>
	<b>ПК-1: способность применять методику анализа пожарной опасности технологических процессов производств и предлагать способы обеспечения пожарной безопасности</b>
	<b>ПК-2: способность проводить оценку соответствия технологических процессов производств требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности</b>

### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: .

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1 (36)</b>	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1 (36)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Предмет,</b>									
	1. Лекция 1. Правовые основы назначения пожарнотехнической экспертизы в уголовном, административном, гражданском, арбитражном процессах.	2							
	2. Лекция 2. Дополнительная, повторная, комиссионная, комплексная пожарнотехническая экспертизы	2							
	3. Лекция 3. Иные виды пожарно-технических экспертиз.	2							

4. Тема 1. Исследование медных электропроводников со следами термического воздействия с использованием метода рентгеноструктурного анализа.			2					
5. Тема 2. Исследование медных электропроводников со следами термического воздействия с использованием метода рентгеноструктурного анализа			2					
6. Тема 3. Применение метода рентгенофлуоресцентного анализа для определения марки стали.			2					
7. Предмет, понятие, сущность и задачи пожарно-технической экспертизы. Виды пожарно-технической экспертизы в зависимости от решаемых задач.							18	
<b>2. Объекты</b>								
1. Лекция 4. Этапы экспертного исследования и их планирование. Вопросы, решаемые при проведении пожарно-технической экспертизы.	6							

2. Лекция 5. Изучение и систематизация представленных материалов. Анализ получаемых в исследованиях результатов с точки зрения их информативности для решения поставленных вопросов. Форма выводов эксперта (категорический, вероятный, условный)	6							
3. Тема 4. Проведение экспертных исследований веществ, материалов и предметов Экспертиза проекта по имеющимся материалам.			12					
4. Объекты исследования пожарно-технической экспертизы. Специальные методы и методики пожарнотехнической экспертизы. Современные технологии, специальное оборудование.							18	
Всего	18		18				36	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Федотов А.И., Ливчиков А.П., Ульянов Л.Н. Пожарно-техническая экспертиза: материал технической информации(Москва: Стройиздат).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Операционная система Windows Vista Business Russian AE.
2. Офисное приложение Office Professional Plus 2007 Russian.
3. Электронные словари, установленные в компьютерных классах
4. (рекомендуется как для подготовки к занятиям, так и использованию во время семинарских занятий) или онлайн электронные ресурсы.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Каждый обучающийся обеспечивается:
2. Обеспечивается доступом к информационным ресурсам сети Интернет:
3. - Электронная библиотечная система «СФУ»;
4. - Электронная библиотечная система «ИНФРА-М»;
5. - Электронная библиотечная система «Лань»;
6. - Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс
7. «Руконт». Научная библиотека СФУ предоставляет доступ к ЭБС «ИНФРА-М», «Лань», «Национальный цифровой ресурс «Руконт», рекомендованным
8. для использования в высших учебных заведениях.

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Аудитории для проведения лекционных и практических занятий оснащены средним презентационным комплексом:

Доска прямой проекции: Smart technologies SMART Board 680i2 / Unifi 45

Документ Камера: Aver Vision CP300.

Проектор: Panasonic F200NT XGA